



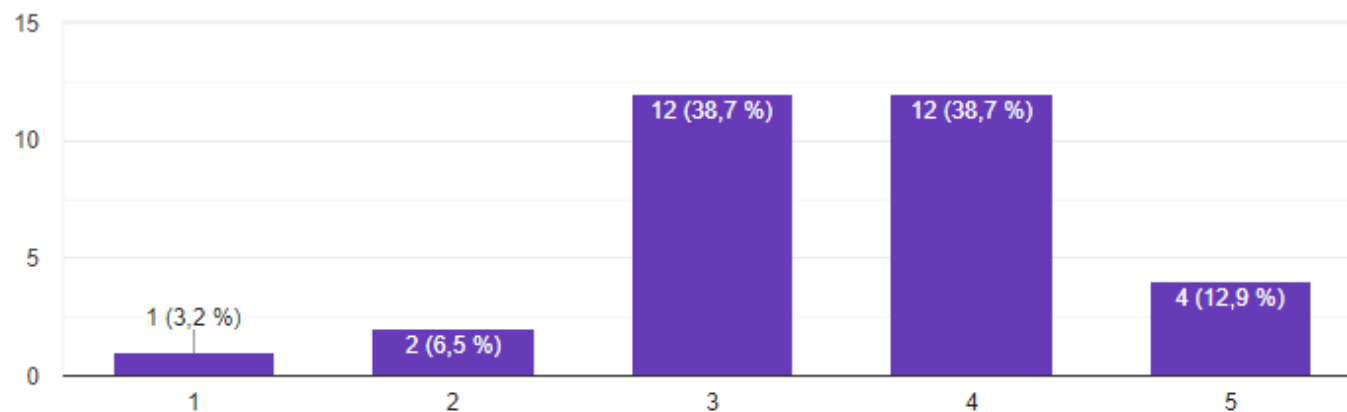
Mobilné výpočty

Evaluácia prvých dvoch týždňov

Hodnotenie prednášok

 Kopirovať

31 odpovedí

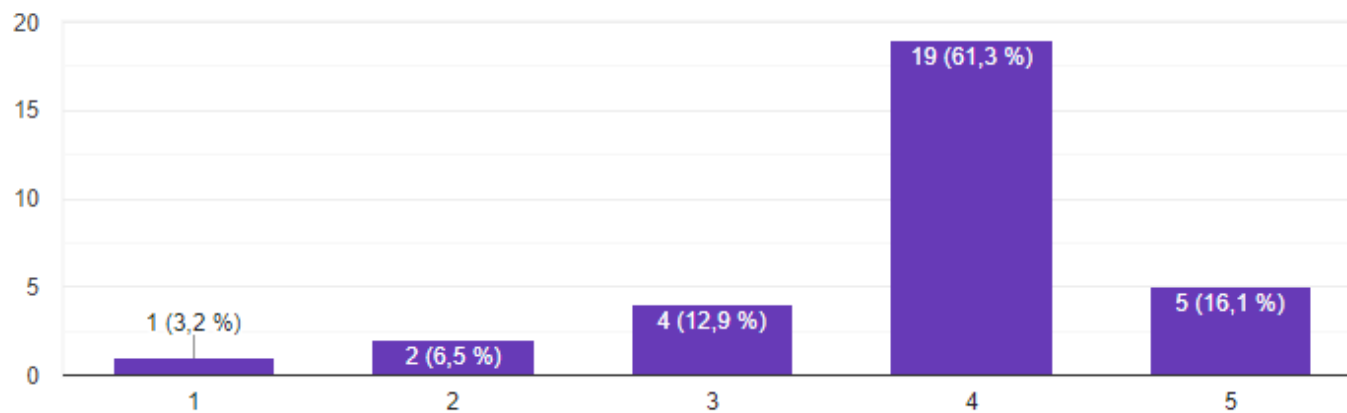


1. Najhoršie
5. Najlepšie

Hodnotenie cvičení

 Kopirovať


31 odpovedí

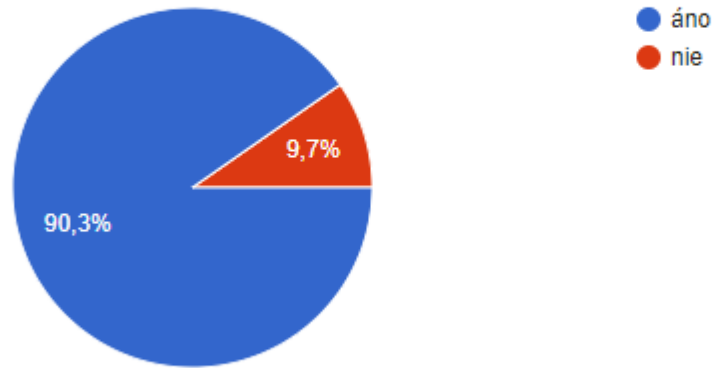


 **STU**
FEI

Prednášajúceho bolo zrozumiteľne počuť

31 odpovedí


 Kopirovať

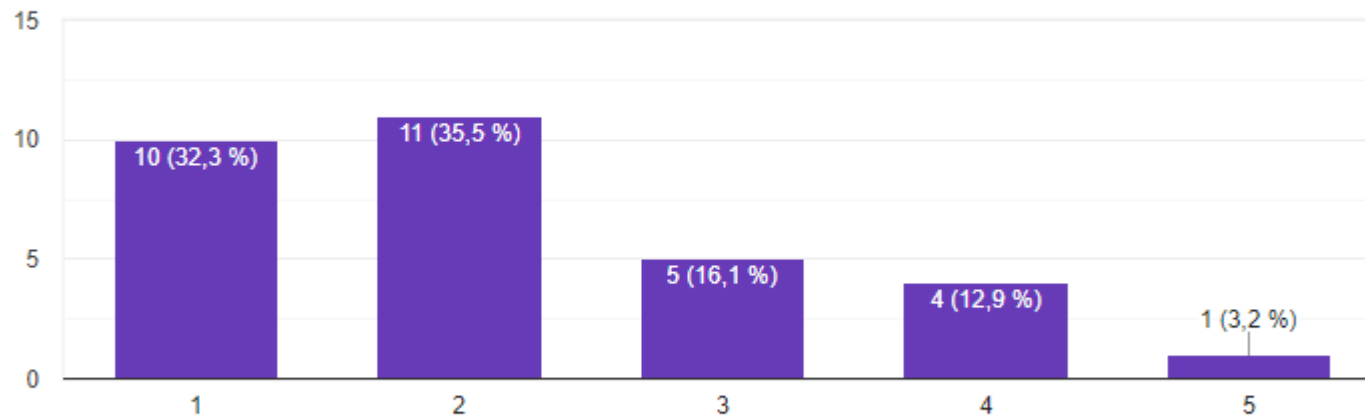


1. áno
5. nie

Z prednášky som porozumel/a vysvetlované veci

31 odpovedí

 Kopirovať

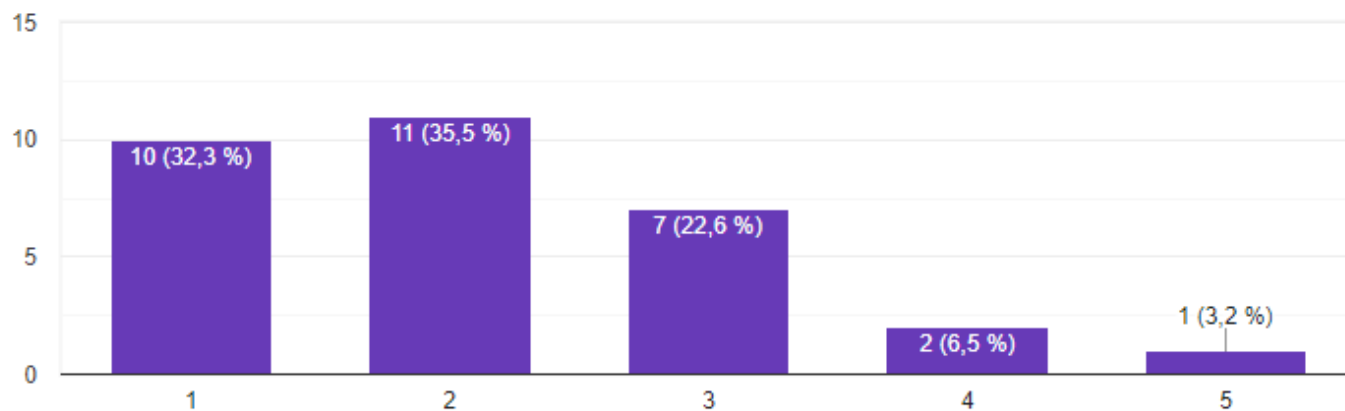


 STU
FEI

Prednášky sú vhodne organizované

[Kopirovať](#)

31 odpovedí

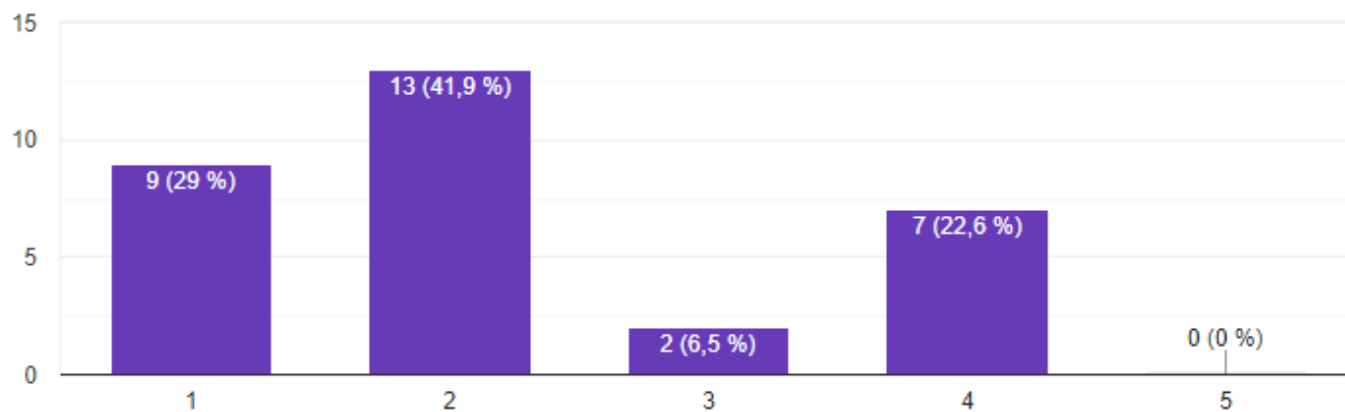


1. áno
5. nie

Cvičenia sú vhodne organizované

[Kopirovať](#)

31 odpovedí

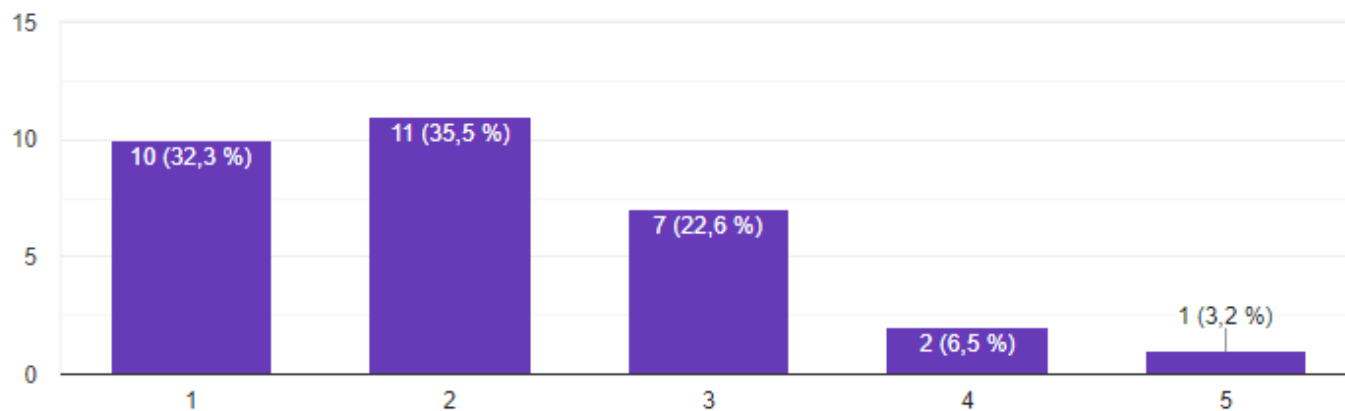


STU
FEI

Prednášky sú vhodne organizované

[Kopirovať](#)

31 odpovedí

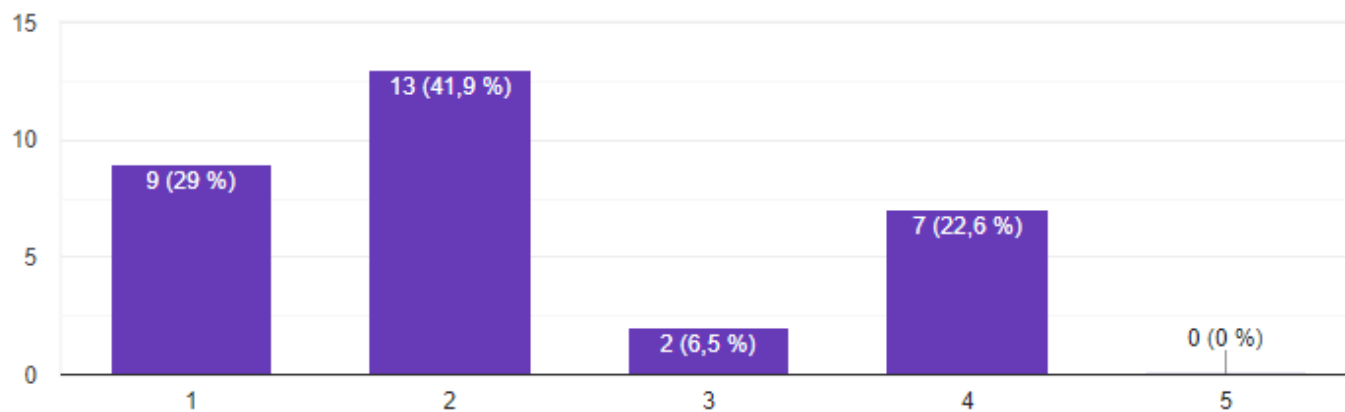


1. áno
5. nie

Cvičenia sú vhodne organizované

[Kopirovať](#)

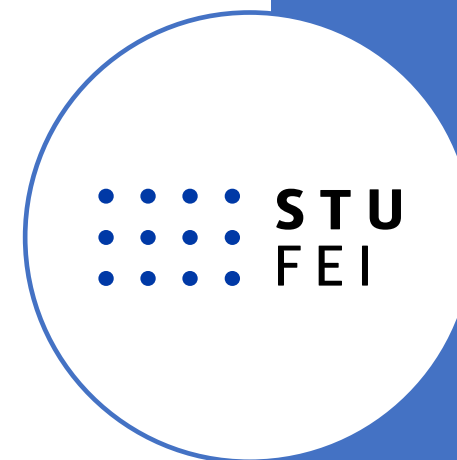
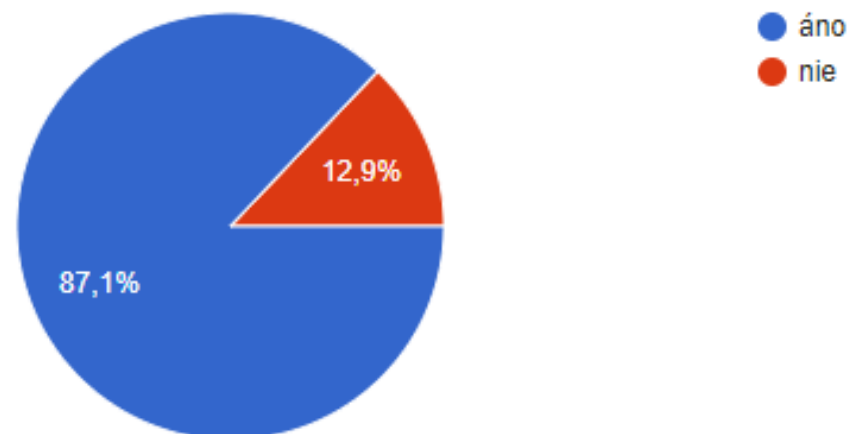
31 odpovedí



STU
FEI

Cvičenie mi pomáhajú si vyskúšať si veci z prednášky

31 odpovedí



- Nebolo by zlé, robiť aj krátke, praktické ukážky priamo z android štúdia už aj na prednáške. Konkrétne, na poslednej prednáške pri intentoch alebo skorej hlavne pri fragmentoch. Rozumiem ze tomu sú venované cvičenia, avšak keď si to chcem po prednáške vyskúšať implementovať, tak bez dokumentácie alebo skorej tutorialu sa veľmi nepohnem, a potom si hovorím že namiesto prednášky som mohol pozerať tutorialy a vedel by som viacej.

- Pri návodoch na cvičenia niekedy chýbajú, resp. sú kroky zjednodušené, čo pre začiatočníkov v tejto problematike nie je vždy úplne vhodné, hlavne s prihliadnutím, že práca na cvičeniach je bodovaná (dá sa samozrejme pozrieť vopred aj doma ale bez dodatočného výkladu náročnejšie, Codelaby pomerne časovo náročné). Ďalej mi príde škoda, že cvičiaci je na cvičeniach sám, čo znemožňuje sa venovať pri otázkach študentom viacerým z nich. Rozumiem, že je asi náročné nájsť človeka s rovnakými a potrebnými vedomosťami a skillsetom, dobre by ale teda možno bolo zváženie cvičení pre max 10-15 ľudí.

- prve cvicenie bolo dobre vysvetlene, no pri druhom cviceni sme mali viaceri pocit ze sme strateni a velmi nevieme co robit a velmi sme ani neporozumeli . Nakolko sme sa velmi nevyznali ani v gite ked sme boli zaseknuti. Pan cviciaci sa snazil pomoct co niekedy aj pomohlo ale bolo cele cvicenie take matuce.

- Na prednaske Vas nebolo uplne idealne pocut. Tipujem, ze to asi bolo drzanim mikrofonu (co vie byt komplikovane, poznam to). Co sa tyka web stranky, niektore body uloh na cviceniach mi neprisli uplne jasne, hlavne teda kroky co mame robit. Trochu mi tam chybalo vysvetlenie a prislo mi to take roboticke kopirovanie a dufanie, ze bude fungovat. Aby som si to trochu osvojil, musel som sa s tym ovela viac "hrat". Mozno ak by sa dalo viac rozpisat komplikovanejsie ulohy.



- Vela je to pytat, ale trochu viacej entuziazma pri prednasani, by pomohlo drzat pozornost 100 minut bez prestavky, alebo castejsie robit 5min prestavky, aby sme si my (aj vy) trochu oddychli.

- organizácia je v pohode, akurát by bolo možno lepšie zrýchliť tempo na cvikách, aby sa stihli prejsť všetky body aspoň zhruba.

- Niektoré veci v cvičeniach sú nie zrozumiteľne/dostatočne podrobne vysvetlené
Študentom čo sú popredu by sa možno už teraz zišiel API token

- Prosím o zapnutie ventilátora na prednáškach, keďže mi raz bolo zle a nevedel som, od čoho až kedy som si vyšiel z miestnosti a uvedomil si, že mi chýbal vzduch. Ucivo čo preberame na prednaskach suvisy z cvicenim teda otazky na skuske budu aj z prednasok aj z cviceni? V uholach na cvicenie niekedy chybaju informacie, co by som potreboval.

- Mam jednu vyhradu / návrh. Prednasky aj cvicenia su dobre organizovane, avsak mam vyhradu co sa tyka priebežneho bodovania na cviceniach. Podľa mojho názoru by bolo vhodnejšie keby sa ulohy z daného cvicenia nebodovali na konci tohto cvicenia ale až o týždeň na ďalšom cvicení ihneď na začiatku cvicenia. Momentálna situácia je taká že si musím cvicenie doma celé prejsť, pochopiť a naprogramovať ešte pred tým ako je odprednášané / odcvícené (mám čas len v stredu po prednáške na vypracovanie do cvicenia kt. je vo štvrtok ráno, preto musím začať skor aby som ho stihol celé vypracovať). Toto nepovažujem za problém nakoľko som zvyknutý učiť sa sám z online zdrojov. Avsak problém vznikne ak sa mi všetko nepodari naprogramovať samemu do štvrtka a zaseknem sa pri niečom a potrebujem pomoc vyucujúceho. V takomto prípade by som rád počkal na cvicenie a konkrétny bod prediskutoval. No tu nastávajú dva problémy: 1. ak počkam na cvicenie a opytám sa na miesto kde som sa zasekol alebo niečo čomu nerozumiem, riskujem že nestihnem zadať dokončiť do konca cvicenia, tým pádom horsie hodnotenie. 2. druhá možnosť je tá, že sa pokusím problém vyriešiť sám bez diskusie na cvicení čo zabere pravdepodobne o mnoho viac času a prídem na cvicenie už s hotovým zadanim, tým pádom preberaná látka na cvicení má už nezaujímajúcu a nebudem dávať pozor pretože dané cvicenie je už vyriešené a robím už ďalšie. Keďže ulohy na seba nadväzujú nemal by vzniknúť problém keď by študent už pokračoval v práci na ďalšom zadani a nemohol odprezentovať prácu z predosleho. Momentálny prístup k bodovni nie je zlý ale mohol by byť lepší. Modelový prípad je ten že tento víkend si musím urobiť dopredu celé zadanie 3, kt. ešte nie odprezentované a vo štvrtok na cvicení bude výklad vyucujúceho nepodstatný keďže zadanie mám už hotové. Tým pádom aj moje otázky budú skor smerovať už k cviceniu 4, nie k cviceniu 3.

- Páči sa mi že sú pripravené cvičenia na stránke, bol to dobrý nápad vydať sa týmto smerom. Na prednáške mi prišlo že toho bolo až moc aj keď cieľom je vyplniť čistý čas 1h 40min a to sa podarilo, žiaľ je nereálne udržať pozornosť tým pádom to stráca efekt ale netuším či sa s tým vôbec dá niečo robiť. Ťažko sa mi hodnotí keď nie som prednášajúci ale napríklad pán Hromada pri tabuli dokázal divy, áno síce ma po prednáške/cviku bolela hlava ale svojou energiou a náladou dokázal našu pozornosť udržať tak prípadne sa môžete spýtať na nejaké tipy.

- Zlepšiť dokumentáciu, napríklad pridaním zdrojov z dokumentácie od Androidu (napr. Fragments, ovládanie navigácie...). Opraviť pokyny v návodoch, pretože niektoré z nich sú zastaralé. Podľa mňa by v návodoch nemali byť chyby. Ďakujem.

- Veľmi cením priamu a praktickú povahu týchto cvičení, ktoré ponúkajú motivujúce body za ich dokončenie. Som vďačný, že tieto cvičenia nepoužívajú prístup "ak sa nepýtaš, nič sa nedozvieš".

- Na zlepšenie prednasania predmetu. S týmto asi má celé školstvo problém ale tak možno keď to začneme postupne meniť tak bude lepšie. Dynamika prednasania je veľmi dôležitá a to by sa malo zlepšiť. Aj napriek zrozumiteľnému pocútiu toto tam chýba lebo sa tie prednasky ťažko pocúvajú. Inak všetko dobre. A veľmi oceňujem to že sa konečne niekto spamätal robiť evaluáciu počas semestra. Lebo tá na konci je viac menej zbytočná keď xxx študentov si preslo niečím čo sa mohlo ľahko odstrániť počas semestra. :)